

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 25 de febrero de 2022 a través de la plataforma Zoom:

<https://zoom.us/j/95035038275?pwd=dldMaEdpdEZFbjdrb25UNlI2QVdmdz09>

Maestro de ceremonias: Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara

| 2. | Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|--------|----------|-------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 3. | Actividad integradora denominada: "Quiérete", a cargo de la Mtra. Haidé Hernández Escamilla | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número</th> <th>Programa</th> <th>Responsable</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Programa de Fortalecimiento Académico</td> <td>Dra. Yashared Saldaña Tapia</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID</td> <td>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Programa de Sustentabilidad</td> <td>Dr. Yucundo Mendoza Tolentino</td> </tr> </tbody> </table> | | Número | Programa | Responsable | 1 | Programa de Fortalecimiento Académico | Dra. Yashared Saldaña Tapia | 2 | Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID | Mtro. Aldrin Trejo Montufar | 3 | Programa de Sustentabilidad | Dr. Yucundo Mendoza Tolentino |
| Número | Programa | Responsable | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Programa de Fortalecimiento Académico | Dra. Yashared Saldaña Tapia | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID | Mtro. Aldrin Trejo Montufar | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Programa de Sustentabilidad | Dr. Yucundo Mendoza Tolentino | | | | | | | | | | | | |
| | Presentación de avances del Plan Institucional de Mejora Continua: | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Presentación de seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica a cargo de los responsables de eje estratégico / Consejeros | | | | | | | | | | | | | |
| | Eje Estratégico | Presentan | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Normalidad Mínima | Srita. Teresa Herrera Romero |
| 2. | Ingreso, Permanencia y Egreso | Lic. Victoria Gutiérrez Olvera Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga |
| 3. | Mejora de los Aprendizajes | Mtro. Fabián Gálvez González |
| 4. | Ambientes de Sana Convivencia | Mtro. Gildardo García Acosta |
| 5. | Emprendimiento | Lic. Irma Bothi Roque |
| 6. | Internacionalización e Interculturalidad | Ing. Daniela Fernanda Rojo García |

6. Presentación del tema transversal: "Análisis de la estrategia institucional de retorno de actividades presenciales", a cargo del Mtro. Aldrin Trejo Montufar.
7. Presentación del tema transversal "Evaluación institucional de la implementación de English Learning Ecosystem, Growing For You".
8. Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM

El Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, buenos días, solicita el valioso apoyo de los Consejeros a efecto de mantener sus micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra y si se cuenta con cámara, se encuentre activada, el Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, da la bienvenida al foro, agradece la puntual asistencia de todos los Consejeros durante toda la sesión, para el registro de asistencia deben anotar su nombre y área de adscripción en el chat.

Solicita al personal que toma la sesión desde la UTVM que evite usar otras páginas de internet en su equipo para no saturar el ancho de banda requerido durante la sesión.

Cedemos la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará un mensaje de bienvenida.

Buen día, con el gusto de saludarlos a todos, ya un poco recuperado, ya se siente calorcito, quiero comenzar el saludo con el mensaje del Ing. Juan Benito Ramírez Romero.

Da la bienvenida al Mtro. Jorge Aldana Camargo, a esta Comunidad Universitaria e invita a que se vaya incorporando.

Menciona sobre el acceso norte, reconoce el esfuerzo al seguir el protocolo que se ha establecido, menciona que es importante reconocer, porque cada uno se está aplicando por la salud de todos.

El Gobernador se está preocupando y él está trabajando para que todos estemos bien y se logre salir delante de esta pandemia, todos vamos a cooperar para que así sea, durante toda esta jornada, me acaban de comunicar los resultados de la jornada estatal.

Agradece la presencia de la observadora de CTES, Lic. Rocío Núñez Hernández, por su valiosa presencia.

Comparte el mensaje: “El equilibrio es fundamental para alcanzar la armonía personal. Por ello, los seres humanos deben esforzarse para fortalecer sus relaciones personales. De ahí de la importancia de garantizar la vinculación permanente entre las familias y las instituciones educativas, pues se constituyen como espacios esenciales para el desarrollo, entre otras, de las habilidades socioemocionales. El impulsar desde ambos espacios, actividades que inculquen valores, que con la práctica cotidiana se consoliden como hábitos que dicten el comportamiento espontáneo de los estudiantes, permitirá más allá de pensar en el egreso de profesionistas, en la proliferación de seres humanos íntegros, que respetan y aman su entorno y que velarán por la cohesión social”. Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Invita a la participación del colectivo invitando a deliberar sobre las siguientes preguntas:
1.- ¿Cuál es la contribución que hace la Institución educativa para que los valores que profesamos se conviertan en hábitos que acompañen a nuestros egresados a lo largo de su vida?
2.- ¿Cómo contribuimos institucionalmente para que nuestros estudiantes sean seres humanos íntegros?
3. dentro de la formación que brinda la Institución educativa a sus estudiantes ¿qué consideras que sea necesario para que además de egresar como profesionistas sean mejores seres humanos?

Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, agradece al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la Institución, por su mensaje.

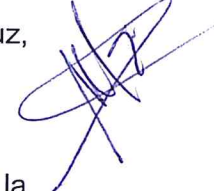
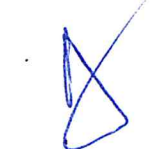
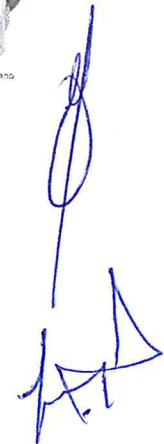
Asisten 186 consejeros de los 288 de la plantilla universitaria.

A continuación, se presenta la actividad integradora denominada: “Quiérete”, a cargo de la Mtra. Haidé Hernández Escamilla, el objetivo es desarrollar el sentido positivo de los participantes respondiéndose a la pregunta cómo soy como individuo y cómo impactamos en nuestro entorno, la actividad consiste en que los participantes habrán de realizar un autodiagnóstico de autoestima a través del link: <https://www.psicoadictiva.com/tests/autoestima.htm> se les invita a los consejeros a contestar las siguientes preguntas: 1.- ¿Cómo soy como individuo?, 2.-¿Cómo impactamos en nuestro entorno?, duración de la actividad 5 minutos.

También se invita a visualizar el video: ¿Qué significa tener una buena autoestima? De la psicóloga Silvia Congost, <https://www.youtube.com/watch?v=9QCobqzrTXk>. Reflexión: En plenaria se invita al personal que guste compartir su reflexión que le merece la actividad integradora.

Hace uso de la palabra la Ing. Lucila Ocampo Valle: finalmente nuestro objetivo principal, es poder escucharlos, porque son nuestro objetivo, a veces no sabemos que traen en la mochila, hay que ser empáticos con nuestros alumnos.

Se invita a la Dra. Martha Becerril Falcón a compartir su opinión: Como individuo somos uno solo, como nos relacionamos con las personas, amo aprender y amo enseñar, y seguro con la interacción se ve afectada de manera importante, hace unos días le compré una varita a mi niña, una varita mágica y ella me preguntaba por qué era una varita mágica? yo



le dije, todos somos mágicos, porque con una sonrisa podemos cambiar el mundo de los demás, soy una persona colaborativa, participativa, empática y amigable. Seguramente la familia es parte fundamental.

Participa el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, quien comenta, la oportunidad de mencionar, ¿qué estás haciendo? La respuesta es que la auto estima es muy importante tenerla bien establecida. Yo decía hace algún tiempo, no le debo nada a la vida, la vida no me debe nada, hace algunos años yo tenía planeado algo, pero en la actualidad no se parece nada a lo que tengo hoy. Considero soy un buen amigo, soy un buen padre, procuro que las personas que me rodean sean buenas personas, y trato de ayudar cuando se puede. Muchas gracias por compartir este momento.

Continúa la Mtra. Haidé Hernández Escamilla, somos un cúmulo de personas, sin duda somos el reflejo de lo que somos y si no nos gusta, siempre hay oportunidad de cambiar lo que no nos gusta, podemos voltear a vernos.

¿Cuántos el día de hoy se han preguntado, como se sienten, cómo están?

¿Quiero decirles que, de cada uno depende el cómo están y como quieren estar?

Por mi parte es todo, muchas gracias por su atención.

Dando seguimiento al orden del día el Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, menciona el objetivo general de esta sesión de seguimiento y evaluación, que tiene como propósito medir el avance de las metas propuestas, con el fin de orientar la toma y ejecución de decisiones que contribuyan a la mejora académica y permitan la rendición de cuentas al concluir el ciclo escolar, en sus cinco líneas de acción, siendo una de ellas la ruta de mejora académica con sus 6 ejes estratégicos:

Siguiendo con el orden del día, tenemos la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables de programas, en el siguiente orden:

| Número | Programa | Responsable |
|--------|---|-------------------------------|
| 1. | Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo | Dra. Yashared Saldaña Tapia |
| 2. | Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID | Mtro. Aldrin Trejo Montufar |
| 3. | Programa de Sustentabilidad. | Dr. Yucundo Mendoza Tolentino |

1. Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo de cada IES.- La Dra. Yashared Saldaña Tapia, expone el Programa de Reforzamiento Académico y Administrativo de cada de las Instituciones de Educación Superior (IES): Buenos días, muchísimas gracias, muy buenos días tengan todos ustedes, me voy a permitir presentar el programa de fortalecimiento académico y administrativo de las Instituciones de Educación Superior (IES). Como recordarán les comentamos en nuestra sesión pasada de CTES, nuestra acción es la generación del protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas educativas, que incluyan las siguientes

acciones, una de nuestras primeras acciones es seguir promoviendo la vacunación de todo nuestro personal tanto docente como administrativo de la Universidad, hoy el 100% del personal docente y administrativo, cuenta por lo menos con una dosis de la vacuna de CANSINO, también otra de nuestras acciones, es seguir promoviendo la vacunación de la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, aquí compañeros es muy importante comentarles, que debemos de seguir reforzando que nuestros estudiantes se apliquen la segunda dosis, hemos estado haciendo algunos ejercicios durante esta semana y pues sí, hemos detectado que todavía a algunos de nuestros jóvenes les hace falta tener todo su esquema completo y les pedimos a nuestros tutores que son las personas que están muy cercanas de ellos que los inviten a que estén muy al pendiente del momento en que les toca vacunarse, también algo importante, comentarles que en este mes hace aproximadamente dos semanas se difundió la guía técnica de regreso seguro UTVM a toda la Comunidad Universitaria, el propósito es que todos nosotros tengamos un pleno conocimiento de cuál es ese protocolo para el regreso seguro ya a clases, también comentarles que seguimos y seguiremos registrando el número de casos contagiados por COVID-19, que se presenten en la comunidad estudiantil y el reporte de salud lo vamos a seguir enviando, este reporte de salud lo controlan desde los tutores, personal administrativo, directores de carrera, y lo mandamos al Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández.

Tenemos una disminución muy importante en la Unidad Académica de Tezontepec, donde tenemos una disminución importante en la matrícula, entonces si requerimos que todos nos sumemos, en la participación y difusión de nuestra oferta educativa, también otras actividades que se han estado haciendo en algunas áreas, es la comunicación y seguimiento con nuestros egresados a través de esta convocatoria, donde se les invita a los estudiantes a participar y también se les está informando la bolsa de trabajo, que está presente o que nos llega a través del área de egresados de la institución. Otras actividades compañeros que también estamos realizando de manera híbrida, son talleres a estudiantes por parte los Servicios estudiantiles, aquí tenemos actividades que nos han servido mucho para poder llegar a los estudiantes en esta etapa tan importante del regreso a la institución, pero, como vivieron la pandemia en sus casas, en sus hogares, con sus familias?, entonces ha sido muy interesante el impacto que han tenido en sus pláticas, un mes identificando mis emociones en la nueva normalidad para los octavos cuatrimestres y también para los quintos cuatrimestres, afrontando la nueva normalidad, les digo, estos temas nos han ayudado mucho para identificar todas esas emociones que el estudiante trae y lo que vivió durante esta pandemia que tuvimos, bueno y esto también es derivado del marco de todas esas capacitaciones que recibimos por parte del Instituto Mexicano del Seguro social. Finalmente, a toda la comunidad universitaria se les pide que no bajemos la guardia, hay que seguir cuidándonos para salvar nuestras vidas, para evitar menos contagios y pues bueno de parte del área académica y la Secretaría Académica, es un gusto saludarlos por este medio. Cuidense mucho en verdad no bajemos la guardia, estamos muy al pendiente de todas las actividades que estamos realizando, cualquier situación que se presente, no duden en comunicarse con los directores de carrera, directores de área, subdirectores, con el objetivo de todos estar informados, sin más, le dejo el micrófono al Mtro. Aldrin, que le va a dar continuidad a estas actividades que hemos estado realizando, la alta Dirección y a

través también de nuestros directores de carrera, tutores, personal administrativo y también los estudiantes que se han sumado.

Continuando se cede la palabra al Mtro. Aldrin Trejo Montufar que presenta el Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.

2. Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.- Expone el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, gracias muy buenos días con el gusto de saludarles, dando continuidad a lo que nos acaba de comentar la Dra. Yashared Saldaña Tapia, me permito presentar mi pantalla, efectivamente como lo comentó la Dra. Yashared Saldaña Tapia, vamos a continuar revisando las actividades que hemos implementado en la institución para tener un regreso a actividades presenciales bajo un estándar de seguridad que nos permita reducir sustancialmente los riesgos de contagio dentro de la Universidad, nos platicaba acerca de las actividades de vacunación tanto del personal docente como administrativo, de los estudiantes, en la difusión de la guía de retorno seguro con toda la comunidad universitaria y del seguimiento que le damos a cada uno de los contagios dentro de la comunidad universitaria tanto del personal como de los estudiantes. Recordando, van a decir esa es siempre la misma información y nos dan lo mismo, es importante y lo vamos a seguir haciendo, porque nos debe seguir quedando claro a todos lo que tenemos que hacer, antes durante y en el regreso de la universidad a nuestras casas, hemos instalado un comité de retorno seguro, quien se encarga de evaluar las diferentes actividades y validar las correspondientes, se ha capacitado a personal docente y administrativo, se han realizado actividades para evitar el riesgo de contagio y dentro de la universidad se han establecido los protocolos de ingreso, permanencia y egreso de la universidad y se llevan a cabo proceso de sanitización en las instalaciones de la universidad, La sesión pasada de nuestro CTES, esta diapositiva tenía una nota que decía que en el mes de enero no habíamos tenido actividades presenciales, nuevamente la activamos decimos que para el ingreso, tenemos la implementación del túnel sanitizante en ambos accesos, este túnel sanitizante nos ha permitido hacer muchísimo más dinámico el acceso, tanto del personal docente, del personal administrativo y los estudiantes, dado que anteriormente todo el tiempo, que el protocolo de ingreso se llevaba a cabo en la caseta principal, ahí llegábamos todos, los estudiantes, el personal, se fue incrementando el número de estudiantes que están asistiendo a la universidad, pues las filas ya eran bastante largas, en algunos momentos del día, entonces se determinó que la parte de la sanitización a las personas, se iba a realizar y se está realizando en un túnel sanitizante y el resto del protocolo de ingreso, se está llevando a cabo en los edificios, cada edificio cuenta con un filtro escolar donde se concluye el ingreso de cada uno de nosotros, se verifica que el alumno y el personal cuente completamente con el equipo de protección personal, se verifica su condición de salud, recuerden y tengan presente que se toman la temperatura en los filtros de los edificios y si en algún momento en algún caso se detecta a algún estudiante o a algún compañero trabajador que vaya con temperatura de 37.5 o superior, pues se le solicita que se retire de las instalaciones que se presente a su servicio médico y que remita el aviso correspondiente a su director en el caso de los trabajadores o a su tutor en el caso de los estudiantes, es importante que todos y cada uno de nosotros tengamos clara la importancia de este filtro, tanto del túnel sanitizante como en el filtro que está en los edificios, porque la responsabilidad no es nada más de la persona que está como responsable del filtro, sino de todos nosotros, porque todos nosotros debemos participar activamente y también ser colaboradores en el momento de estar revisando, si detectamos si soy docente y estoy

frente a grupo y detectamos si algún estudiante no porta correctamente el cubrebocas o si el estudiante me dice me siento mal, siento que me dio temperatura, pues que actuemos conforme a los protocolos que tenemos establecidos en nuestra guía de retorno seguro, dentro de la permanencia se sigue implementando el programa de limpieza y desinfección y sanitización a las distintas áreas a través del servicio de limpieza que tiene contratado la universidad, se siguen evaluando los filtros en los edificios, se difunden ampliamente las medidas sanitarias y sus beneficios en los edificios, se cambiaron los posters y los flyers donde tenemos identificadas las diferentes acciones, si recordaran ustedes a finales del cuatrimestre pasado, esos flyers eran en blanco y negro, se hizo lo posible por cambiarlos a color, para que se identifiquen mejor y entiendan cada una de estas actividades, quiero también hacer énfasis en dos puntos, en el sentido de que el túnel sanitizante varios compañeros nos han hecho la pregunta, de qué es lo que nos están echando?, voy a hablar de mi presentación, cuando se pensó en implementar el túnel sanitizante, se evaluaron diferentes opciones, para lo cual se recurrieron a compañeros nuestros, un especialista en lo que es química y un especialista en lo que es logística, para determinar qué era lo más efectivo para llevar al túnel sanitizante se evaluaron opciones y el líquido que se está aplicando en el túnel sanitizante y por el cual pasamos nosotros, se utiliza una máquina que genera humo y ese humo está compuesto precisamente del líquido que nosotros le agregamos y ahorita vamos a ver que líquido es precisamente, qué ventajas tiene usar este tipo de máquinas, que no humedece las superficies, es decir no va a mojar la ropa como lo hacía anteriormente el rociador que nos aplicaban antes, no deja residuos, consume poco líquido y cubre mayor área, llega hasta los espacios más difíciles de alcanzar, entonces para nosotros es más efectivo que las bombas, con las que se hacía antes, tiene tiempo precisamente como les comentaba pues no ha permitido ser más ágil el ingreso de las personas, hemos ahorrado tiempo, es más seguro por las características que ya se mencionó, algo bien importante que era la pregunta que es lo que nos están aplicando, pues este líquido se llama OZONEFOG y es un líquido sanitizante que está avalado por la COFEPIS, este líquido elimina el 99.99% de los microorganismos, bacterias y virus al primer contacto, entonces dadas las recomendaciones del fabricante y dado los análisis que se llevaron a cabo por nuestros compañeros químicos e industriales, se determinó que era el líquido, el método más viable y es lo que nos están aplicando actualmente en los túneles sanitizantes, yo les pido que se sientan seguros de pasar por el túnel porque esta actividad nos permite de alguna manera sanitizarnos a nosotros, para que alguna manera si hemos estado en contacto en el transcurso del trayecto hacia la universidad, con algún posible contagio, podamos eliminar en la mayoría de los casos los virus correspondiente. De igual manera quiero comentarles de cómo estamos llevando a cabo el ingreso por la caseta norte, ya que algunos de ustedes todavía presentan dudas, (se muestra en diapositiva la ruta a seguir por el acceso norte), está en el cómo, está diseñado de cómo está el acceso por la caseta norte, si identificamos la caseta de vigilancia y hasta antes de la pandemia, teníamos una ruta de ingreso y una ruta de salida, entrada y salida, lo que anteriormente era la ruta de ingreso de entrada hacia la universidad se ha deshabilitado porque ahí se instaló el túnel sanitizante y lo anteriormente era la salida, es ahora nuestro ingreso, no hay salidas por la caseta norte, solamente ingresamos y les pido mucho la indicación es que nos estacionemos en la avenida. Dentro de la universidad tenemos un espacio para estacionarnos. El departamento de Mantenimiento nos apoyó con la limpieza para tener más espacio para poder estacionarnos y aunque yo llegue y quiera estacionarme lo más cercano al túnel sanitizante, yo les pediría que si tenemos oportunidad, irnos un poco más

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink on the right margin]

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink at the bottom right]

adelante si es que hay espacio para no generar un cuello de botella, porque en los primeros días así nos pasó, este acceso por la caseta norte tiene un horario, de 7:45 a 9:00 de la mañana y por ahí estamos ingresando todos lo que llegamos en carro o en moto, los compañeros o los trabajadores que llegan a pie ya sea en caseta norte o caseta principal lo podrán hacer, y nuestros estudiantes que llegan en transporte público, la gran mayoría lo está haciendo por la caseta principal, para que también sea un proceso muchísimo más ágil, nada más para concluir, pido su colaboración para que los filtros en los edificios administrativos y en los edificios de docencia se lleven a cabo de la mejor manera, seamos partícipes y sean partícipes, expliquémosles en que consiste el filtro de los edificios, en que consiste el túnel sanitizante, expliquémosles en que consiste el químico sanitizante, que es totalmente seguro, no genera alergias ni mucho menos, nos corresponde hacer muchísimo más eficientes y que tengan mejores resultados todas las estrategias que se han implementado en la universidad para un retorno seguro a las clases presenciales. El Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría agradece la participación del Mtro. Aldrin Trejo Montufar, continuando sigue el programa de Protección Civil.

3.- Programa de Sustentabilidad.- Presenta el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, buenos días a todos estimados compañeros, presenta el plan de desarrollo sustentable institucional del Departamento de Servicios Bibliotecarios.

Les voy a presentar las acciones de sustentabilidad que se han llevado a cabo, como sabemos dentro del plan de desarrollo institucional se tienen 4 ejes de acción, entre ellos está la relación con organizaciones nacionales e internacionales, que es básicamente la vinculación, así como también está la investigación, generación y aplicación innovadora del conocimiento, en esta ocasión les voy a enfocar a los ejes de gestión eficiente de los recursos, así como el de formación de capital humano. En esta ocasión voy a platicarles acerca de todas las acciones que están llevando a cabo en el Departamento de Servicios Bibliotecarios, por supuesto a cargo de la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara, aquí podemos ver en esta diapositiva las acciones que se han llevado con respecto a la gestión eficiente de los recursos, la estrategia fue en primera instancia, aperturar espacios con luminosidad en toda la biblioteca para el ahorro de energía, estas acciones se han llevado a cabo desde hace algún tiempo, como podemos ver en esta diapositiva se hizo un cambio de mobiliario al interior en toda la biblioteca, de forma vertical lineal, de tal forma que nos permitiera optimizar espacios, así como mejorar la luminosidad precisamente al interior de la biblioteca, se reubicaron 38,000 ejemplares de libros, también se replanteo la reubicación de persianas, como podemos ver en esta diapositiva, podemos ver precisamente que hay más claridad dentro de la biblioteca, donde los estudiantes y los profesores, pueden aprovechar estas condiciones para realizar sus actividades correspondiente, podemos ver que los espacios están perfectamente ordenados y alineados. Con respecto a las acciones de ordenamiento, cabe mencionar que se reacomodaron 163 estantes, 36 módulos de estudio, 113 mesas, 301 sillas, para precisamente optimizar espacios y mejorar la luminosidad y esto es muy importante mencionarlo, pues nos permite el ahorro de energía dentro de este Departamento. Estas acciones han permitido aperturar 5 salas, como son la amplitud de la sala de lectura, la sala de INEGI, la sala de la Cultura Hñahñu, la sala 1 y 2, así como la sala de Hemeroteca y Literatura, así como la colección de Inglés, entonces como podemos ver, estas acciones de sustentabilidad que se han llevado a cabo, han permitido optimizar las actividades que se pueden llevar a cabo dentro del Departamento de Servicios Bibliotecarios. Con respecto a las áreas verdes, se ha implementado el día

verde, se han colocado plantas en la jardinera principal, así como se han colocado plantas de adorno en el interior de los baños. Con respecto a la gestión integral de reúso, se han llevado a cabo las siguientes acciones, se ha reciclado y reutilizado los materiales para los estantes, como podemos ver en estas fotos, de acervo bibliográfico, las listas y las sillas, plafones, se han reutilizado cajas de cartón para botes de basura, equipo de cómputo. Se han gestionado también el uso de hojas y folders de reúso, entonces podemos ver también que precisamente en este sentido se tiene aquí el dispositivo el equipo que ayuda también al registro de los usuarios de la biblioteca. Con respecto a los recolectores para residuos, se han precisamente reutilizado estos residuos para realizar botes de basura con cajas de cartón forrados con bolsas de reúso, lo que se ha reciclado es precisamente el cartón, el papel, el metal, el plástico, y como podemos ver en estas fotos, estos materiales se les ha dado un uso adecuado y sustentable dentro de este departamento. Con respecto al ahorro de energía, es muy importante que nosotros podamos ver la señalética, que son acciones muy sencillas pero son imprescindibles para que vayamos generando conciencia del ahorro de energía, cabe mencionar que se gestionó ante el Departamento de Mantenimiento e Instalaciones el suministro de energía que fuera de forma manual, como podemos ver en la foto en la parte derecha inferior, con este mecanismo se pueden controlar las luces de diferentes salas, sino se están utilizando simplemente lo que se hace es bajar el switch y tenemos el apagado de todo, y eso nos permite la optimización de recursos. Con respecto al uso eficiente de papel, precisamente se han llevado a cabo acciones importantes para el reciclado de papel, la implementación de ligas de interés digitales por programa educativo, de acuerdo al plan de estudios, para tomar esta acción de sustentabilidad, pues de no estar gastando papel, el uso de bibliotecas digitales gratuitas, que las tenemos en la página de la universidad, la consulta de memorias de estadía electrónica, esa es una acción imprescindible, que se ha hecho, pues aparte de que se ha hecho el gasto del uso de papel, es una acción ecoamigable, pues también se tiene el ahorro de espacio, pues nosotros todos podemos entrar a este servicio que ofrece el Departamento de Servicios Bibliotecarios de esta Universidad, a consultar las memorias que se han trabajado en este tiempo. Así como también se tiene la creación del apartado de Biblioteca en la intranet institucional, que ya sabemos que es una consulta digital, muy importante mencionarlo también la atención de usuarios por parte del Departamento de Servicios Bibliotecarios, lo que tienen que hacer los chavos es mandar un correo con la información que ellos requieran, y el departamento de servicios bibliotecarios, les manda la información, les manda el libro o la liga donde puedan encontrar la información que ellos necesitan, es algo que están llevando a cabo en el Departamento de Servicios Bibliotecarios. También en una acción de sustentabilidad, se ha realizado la gestión y saneamiento de libros o sea la reparación, entonces aquí se han rehabilitado libros maltratados, a través de un proceso físico y técnico para su reutilización en una estructura abierta, aquí podemos ver el proceso, el cual se ha llevado a cabo para precisamente rehabilitar estos libros y después como podemos ver en la parte derecha, los libros reparados se colocan en uso para que sean consultados por los alumnos así como el personal que lo deseé. Podemos ver también aquí, que en la racionalización y eficiencia del gasto, pues la optimización de los recursos con que se cuentan, como podemos ver aquí tenemos al fotocopidora, tenemos la sala de cómputo, y que estos precisamente cuando no están en uso pues se apagan, así el registro de usuarios, la sala de computadoras que son treinta computadoras, la sala de INEGI, el sistema de búsqueda de información, el registro de usuarios, los arcos, cuando no se están en uso, se apagan, para racionalizar este recurso. Con respecto a la educación ambiental

para todos, a los chicos de recién ingreso, se han sensibilizado a la cultura de sustentabilidad, se les invita a la donación de acervo bibliográfico y cuando realicen ellos trabajos en el Departamento se les invita al cuidado de la estructura, de los libros, de la estantería, a no caminar por las áreas verdes, y se les invita por parte del departamento de Servicios Bibliotecarios, sino están utilizando los dispositivos, no se dejen conectados, como regularmente se hace. Otra de las acciones que se ha llevado a cabo también es la sensibilización del tipo de biblioteca, como ya vimos, conciencia y cultura ambiental, participación de pláticas, capacitaciones, CTES del plan de desarrollo de sustentabilidad UTVM-BIBLIOTECA, dentro del departamento de Servicios Bibliotecarios, es otro principio de los existe cero desechables o sea este principio es muy importante dentro de las acciones que nosotros podemos llevar a cabo y por supuesto se lleva una bitácora de seguimiento. Como podemos ver aquí en el programa dentro del departamento de Servicios Bibliotecarios. El departamento de Servicios Bibliotecarios agradece el apoyo de la Alta Dirección, Directivos de Programas Educativos, del Personal del Biblioteca por supuesto, Coordinación de Sistemas, del Departamento de Mantenimiento e Instalaciones, ya que gracias a ellos se han podido implementar estas acciones de sustentabilidad al interior de la Biblioteca y por parte del Comité de sustentabilidad agradece al Departamento de Servicios Bibliotecarios, por ser ejemplo para todos nosotros, que además de ser una motivación para todos los programas educativos y área administrativas para que lleven a cabo acciones de sustentabilidad correspondientes a cada área, pues invitarlos precisamente a seguir el ejemplo de estas acciones de Servicios Bibliotecarios, para que tengamos finalmente el propósito de nuestro plan de desarrollo a largo plazo, que es tener una Universidad Sustentable. Muchas gracias.

Se proyecta cronograma de gestión eficiente de los recursos / acciones para el período 2021-2022, que seguramente con la incorporación de los jóvenes se invitará a llevar a cabo.

Se agradece la participación del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

A continuación, tenemos la presentación de avances del cumplimiento de acciones en cuanto a los indicadores de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

| Eje | Responsable |
|---|--|
| 1. Normalidad Mínima | Srita. Teresa Herrera Romero |
| 2. Ingreso- Permanencia- Egreso | Lic. Victoria Gutiérrez Olvera Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga |
| 3. Mejora de los Aprendizajes | Mtro. Fabián Gálvez González |
| 4. Ambientes de Sana Convivencia | Ing. Francisco Cardón Moro |
| 5. Emprendimiento | Lic. Irma Bothi Roque |
| 6. Internacionalización e Interculturalidad | Ing. Daniela Fernanda Rojo |

A continuación, el Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, cede la palabra a la Srita. Teresa Herrera Romero

1. Normalidad Mínima. – Hace uso de la palabra la Srita. Teresa Herrera Romero, en esta ocasión me toca participar con el eje de Normalidad Mínima, el cual tiene como indicador el porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, este indicador tiene como objetivo el mantener la tendencia del crecimiento de los resultados. Aquí podemos ver los avances de la ruta de mejora referente a este indicador, el valor del indicador al inicio de 2021-2022 fue de 96%, así como la meta 2021-2022 fue de un 97%, el porcentaje del avance de la meta al mes de febrero es del 93.53%, como responsables son los directores de Programas Educativos, así como los de área. En esta imagen tenemos el comportamiento que ha tenido nuestro indicador, por medio de la gráfica que estamos presentando. Como podemos ver aquí tenemos unas imágenes que son resultado como evidencias, referente a las actividades que se han realizado, de lo que hemos reportado. Sería todo referente a este eje. Muchas gracias por su atención.

Se comparte collage de actividades realizadas entre ellas: reuniones, planeaciones, circulares.

El Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría agradece la participación de la Srita. Teresa Herrera Romero, y continuamos con la presentación del eje Ingreso, Permanencia, Egreso, a cargo de la Lic. Victoria Gutiérrez Olvera y la Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga, adelante por favor.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta Lic. Victoria Gutiérrez Olvera, buenos días a todas y todos, da inicio la Lic. Victoria, nos toca exponer el eje de Ingreso, Permanencia y Egreso, los indicadores que estamos manejando son el porcentaje de Absorción de la matrícula IEMS, el porcentaje de Retención de matrícula del periodo, el porcentaje de Eficiencia terminal y el porcentaje de Titulación. Aquí tenemos los objetivos de Ingreso, Permanencia y Egreso. En Ingreso, brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, Permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y en Egreso que es incrementar la eficiencia terminal y titulación en los Programas Educativos. Tenemos aquí los indicadores de permanencia de los diferentes programas educativos de la institución, están haciéndose comparaciones en dos periodos, septiembre 2020- febrero 2021 y el actual que corre a partir de septiembre 2021 – enero 2022, en el área de Gastronomía tenemos en el periodo anterior 65.08%, en el actual 78.34%, en el caso de Administración y en el periodo anterior tenemos 70.59% y en el actual tenemos 75.92%, en el área de Tecnologías de la Información tenemos un porcentaje de 88.17% en el periodo pasado y en este periodo tenemos 80.61%, en el área de Mecatrónica tenemos 80.95% y en el actual de un 77.78%, en Energías Renovables un 79.25% del periodo anterior y en el actual un 58.82%, para el área de Mecánica tenemos en el primer periodo 72.37%, y con el actual de un 69.64%, en el área de Turismo un 71.05% del periodo anterior y del actual tenemos 71.57%, para Procesos Alimentarios tenemos un 48.89% del periodo anterior y el actual tenemos un 64.91%, en este gráfico presenta el indicador de retención hasta el mes de febrero, se observa un incremento del 1.24 puntos porcentuales, respecto al mismo periodo en un año anterior, el anterior total es de 73.19% y el actual es de 74.43%.

Tenemos el análisis de los logros 2021-2022, con el indicador de ingreso cuya meta es 9%, observamos las siguientes acciones que son en función de un indicador que marca 1.6%, la primera acción es fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes,

en porcentaje de cumplimiento llevamos un 99% y avance de la meta por indicador un 61%, la siguiente acción retroalimentar a las IEMS sobre el resultado de sus estudiantes sobre la evaluación de ingreso, el porcentaje de cumplimiento es de un 43%, en la acción fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS, llevamos un porcentaje de 41.09%, que da un total de 61% en el avance de la meta por indicador, los responsables de esta área son Secretaría Académica, Directores de Programas Educativos. En el caso de la acción fortalecer y medir los resultados, para las siguientes dos acciones los responsables son Vinculación, Sistemas y Direcciones de Programas Educativos.

Vamos a observar lo que es el indicador de retención cuya meta es 70%, aquí son dos acciones, la atención compensatoria, talleres, cursos pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los Programas Educativos, identificando el impacto de los mismos, la siguiente acción es implementar programa de reforzamiento académico, considerando los resultados del diagnóstico de ingreso y curso propedéutico, en cumplimiento de acciones, se lleva un 78.60% para la atención compensatoria y 53.9% para el programa de reforzamientos académico, el avance total hasta el momento 66% y los responsables Secretaría Académica, Servicios Estudiantiles y Direcciones de Programas Educativos. Hasta aquí mi participación, cedo la palabra a la Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga, muchísimas gracias.

Hace uso de la palabra la **Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga**.- Buenos días a todos y a todas, continuamos el análisis de logros y seguimos con el indicador de Egreso, en este indicador se analizan dos sub-indicadores que sería la eficiencia terminal con un meta del 50% y otro indicador que es la titulación con una meta del 80%, en la eficiencia terminal las acciones que se realizaron fue en seguimiento de las acciones para atender los resultados del examen de diagnóstico, de las principales causas de baja de eficiencia terminal en el SIIN, en este tenemos un cumplimiento de acción del 43.23% y en Titulación dentro de las acciones está el fortalecimiento de la bolsa de trabajo, además del impacto que se tiene con esta Bolsa de trabajo y el seguimiento a la bolsa de trabajo. El porcentaje de cumplimiento de estas acciones es del 50.33%, para la Eficiencia terminal los responsables son Secretaría Académica, Directores de Programas Educativos y para Titulación, Vinculación y Seguimiento de egresados, en este caso la Mtra. Gabriela Lozano Cano y en los indicadores tenemos un avance del 47%.

Aquí tenemos las evidencias que se realizaron para el ingreso, en el ingreso algunas evidencias que se subieron a la página oficial de la Universidad Tecnológica, son algunas prácticas, algunos proyectos, proyectos integrados, jornadas académicas, todo esto para el fin de que se capten alumnos. Aquí también tenemos algunas evidencias de permanencia, en estas también se publicó publicidad, en la página oficial, jornadas académicas, para generar que nuestros alumnos permanezcan en nuestra Universidad. Y por último, Egreso, se realizaron difusión de actividades, acerca de la Bolsa de trabajo, esto en cada uno de los Programas Educativos y también en las páginas oficiales de la Universidad Tecnológica. Estas son parte de las evidencias que se tienen. Muchas gracias.

Se agradece la participación de la Lic. Victoria Gutiérrez Olvera y la Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga.

Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría.- Continuamos con el Eje. Mejora de los aprendizajes, a cargo del Mtro. Fabián Gálvez González:

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone el Mtro. Fabián Gálvez González, excelente día, muchas gracias, muy buenos días a todos y todas, me toca exponer el eje de mejora de los aprendizajes. Excelente día, muchas gracias, menciona que le corresponde hablar de este eje tan importante, que tiene dos objetivos importantes o medulares, en el eje de mejora de los aprendizajes, hay dos indicadores que sustentan a este eje, que es el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar. Vamos a comentar antes de llevar a los indicadores, algunas actividades relevantes que se han tenido durante este periodo, en cuanto al apoyo psicopedagógico, en el mes de enero se atendieron 6 estudiantes que solicitaron por medio de sus tutores el apoyo psicopedagógico, las actividades de tutoría, en el presente período se entregaron los informes institucionales de tutoría a cada uno de los programas educativos y se han estado llevando a cabo sesiones de análisis de los mismos, en los que participan los tutores, directores de programas educativos y encargada del programa institucional de tutorías, con los siguientes objetivos: identificar las principales causas de deserción en la comunidad estudiantil del programa educativo y determinar aquellas en las que el tutor o tutora en conjunto con la dirección puedan incidir para evitar la deserción. De la misma manera, Identificar las estrategias de seguimiento tutorial en grupos con menor índice de bajas. Ahí podemos apreciar imagen de los informes que se entregan al final del cuatrimestre sobre los que es las actividades de tutoría que tenemos con cada uno de nuestros grupos por programa educativo, al momento se han realizado reuniones con tres programas educativos y de esas reuniones con esos programas educativos se han identificado las problemáticas asociadas con la deserción, que son: apertura de grupos de manera extemporánea (para grupos de 1° cuatrimestre), así como Inscripción extemporánea, esa se identifica con cuatrimestres ya avanzados durante su formación en esta Universidad.

Otra actividad es con la capacitación docentes, actualmente profesores de tiempo completo están haciendo Curso de inglés básico, inglés intermedio e inglés avanzado, de las áreas prácticamente de todas las carreras de nuestra casa de estudios. Esta capacitación como sabemos inicia cada cuatrimestre, importante también comentar que hacer una capacitación institucional se debe llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación conforme al procedimiento que se indica para esta universidad.

Y ahora para concluir los análisis de los logros 2021-2022 del eje de mejora de los aprendizajes, valor del indicador al inicio del ciclo 2021-2022 3%, la meta establecida 2021-2022 3%, el porcentaje de avance de la meta al mes de enero 2022, es del 45%, las áreas responsables son Direcciones de los Programas Educativos, los Docentes, Tutores y Servicios Estudiantiles. En cuanto al indicador de aprovechamiento académico, el valor del indicador al inicio del ciclo 2021-2022 fue de 8.7%, la meta que se tiene establecida fue de 8.75%, el porcentaje de avance de la meta al mes de enero es del 42%, sus acciones en el indicador de aprovechamiento académico es capacitación docente, el acompañamiento de las tutorías y las asesorías, las áreas responsables son Direcciones de Programas Educativos, Departamento de Evaluación y Tutorías, Tutores(as) y Departamento de personal. Con esto concluyo a nombre de los responsables de la Ruta de Mejora de los aprendizajes, nuestra participación.

Se agradece la participación del Mtro. Fabián Gálvez González, a continuación, tenemos el eje de Ambientes de Sana Convivencia, con la participación del Mtro. Gildardo García Acosta, adelante.

4. Ambientes de Sana Convivencia. – Hace uso de la palabra el Ing. Francisco Cardón Moro, Hace uso de la palabra el Mtro. Gildardo García Acosta, en apoyo al Ing. Francisco Cardón Moro, Buenos días tengan todos ustedes, vamos a tratar de resumir los ambientes de Sana convivencia, como ya se había indicado anteriormente, se tienen los propios indicadores de Satisfacción de convivencia escolar, clima laboral, programa de sustentabilidad, programa de prevención y preservación de la salud. Quiero hacer la observación que como ya están participando elementos del comité de Sustentabilidad, lo estaremos omitiendo y también para el Clima laboral, se ha tratado de no duplicar la información, nos avocamos a los demás indicadores, los objetivos aquí están en la misma presentación, Implementar programa de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; influenza h1n1), Desarrollo de actividades con impacto en la mejora del clima laboral, Preservar ambientes y espacios ecológicos, e Implementar programas de prevención y preservación de la salud.

Cabe hacer mención que se vuelven a presentar aquí las metas perseguidas para los cuatro indicadores, la primera del 90%, la segunda del 80%, el tercer indicador del 85% y por último el cuarto del 90%, con los responsables que están indicados al lado derecho.

Mencionaba que nos hemos dado a la tarea de poner los porcentajes de avance para cada uno de los indicadores, sin embargo, desconocía yo las actividades que se han realizado para el indicador de sustentabilidad y obviamente se debería de incrementar, para los demás indicadores, tenemos un total de 55% en el primero, en el segundo es del Clima Laboral con un 35%, para la sustentabilidad tenemos acumulado de un 50%, y finalmente por el programa de prevención y preservación de la salud, un 60%.

Se presenta Collage, de las actividades más relevantes.

Aquí tenemos un Collage de las actividades más relevantes, como la escuela en casa, el home office, que actualmente nosotros estamos viviendo un proceso y la modalidad es híbrida, tenemos ya lo mencionado por la Dra. Yashared Saldaña Tapia, un 60% el cual se ha incrementado la asistencia de alumnos, un regreso seguro a esta Universidad, apoyados con los recursos para la preservación y conservación de la salud, como son los filtros sanitarios al acceso, sobre todo el ingreso a cada uno de los talleres, laboratorios, los edificios de las aulas, aquí podemos mostrar varias de las secuencias ecológicas que se llevan a cabo para la tarea de todos y cada uno de los que estamos en este grupo, tenemos algunas tomas de los recursos para la preservación de la salud, como son los filtros sanitarios apoyados por personal docente, y también el personal de apoyo correspondiente, como podrán observar se supervisa que se tenga el control adecuado cumpliendo todos los protocolos que nos han dado a la tarea de cumplir a través de nuestras autoridades. También se han realizado ya prácticas en talleres y laboratorios, sobre todo también cumpliendo con actividades cívicas de todos los lunes con fechas que son relevantes como el día de ayer, todas ellas se llevan a cabo conveniente con la participación mínima para precisamente cumplir con los protocolos y tener el menor riesgo posible de los contagios. Tenemos también algunas otras diapositivas con la muestra fehaciente del control, para el número del Seguro Social de todos los alumnos, tenemos también el desarrollo de la participación de cada uno de los docentes en los laboratorios y en todos los casos cuidando esa preocupación de la salud, es cuanto, muchas gracias.

Se agradece la participación del Mtro. Gildardo García Acosta, a continuación, tenemos el eje de Emprendimiento, con la participación la Lic. Irma Bothi Roque a quien cedo el micrófono, adelante.

5. Emprendimiento. – Expone la Lic. Irma Bothi Roque, buenos días a todos, me voy a permitir presentar el eje 5 de emprendimiento, menciona los siguientes indicadores: 1. Estudiantes en programas de emprendedores, 2. Proyectos de estudiantes en incubadora, 3. Proyectos de emprendimiento social vinculados, 4. Proyectos en operación a partir del proceso de incubación.

Los objetivos fundamentales son: fortalecer el programa de emprendedores universitarios mediante diversas actividades en las modalidades presencial y/o virtual, e impulsar los emprendimientos de la comunidad universitaria.

Les voy a comentar análisis de logros 2021-2022, para el primer indicador, estudiantes en el programa de emprendedores, tenemos un 78% de atención en el ciclo 2020-2021, a la fecha se tiene un avance del 10%, este avance es con la atención a estudiantes de quinto cuatrimestre que están participando en el curso de PROMUJER, denominado Emprendimiento, al 21 de febrero han participado 185 de 432 estudiantes.

En el indicador proyectos de estudiantes en incubadora tenemos 24 proyectos en el ciclo escolar anterior, a la fecha se tiene un avance de cuatro proyectos de estudiantes en la incubadora, estos proyectos fueron asignados para el periodo de estadía enero-abril 2022, siendo dos estudiantes de los programas educativos de Licenciatura de Gestión de Negocios y Proyectos, Gastronomía y Procesos Bioalimentarios, el indicador proyectos de emprendimiento social vinculados, inicio con un valor de 0, debido a que se incorporó como parte de una mejora continua hasta este ciclo escolar, a la fecha se tiene un avance de dos vinculaciones, una a través de la Fundación ENI, con el curso de Emprendimiento Juvenil e identidad cultural y con PROMUJER, para el patrocinio de Coca-cola, se imparte el concurso de emprendimiento, que abarca los temas de Emprendimiento, liderazgo y metas, ventas digitales y salud financiera, por último tenemos el indicador 4, Es el indicador de Proyectos en operación, a partir del proceso de incubación, se concluyó con 2 proyectos en operación, actualmente este un indicador permanece en 0, debido a que el cuatrimestres anterior no hubo proyectos en proceso de incubación y los que están actualmente se están trabajando para dar ese enfoque de atención.

En la siguiente diapositiva les vamos a presentar un collage de las actividades realizadas de los Programas Educativos de TSU e Ing., como evidencia de los concursos digitales de Emprendiendo con PROMUJER, se presentan imágenes de los materiales como videos, audios e infografías y material interactivo, un ejemplo la constancia que reciben los estudiantes que concluyen el curso y una evidencia del chat, donde interactúan para el curso. Emprendimiento juvenil con identidad cultural, este ya se encuentra con todo el trámite administrativo para dar inicio a la capacitación con la fundación NEIL se han tenido reuniones de seguimiento con el proyecto de estadía para la revisión de avances y los días 24 y 29 del presente mes se imparta el curso de marketing digital por parte de CREA ASPE. Este ha sido el avance por parte de Emprendimiento.

Se agradece la participación de la Lic. Irma Bothi Roque, continuamos con la Ing. Daniela Fernanda Rojo García, quien nos expone el siguiente eje.

6. Internacionalización e Interculturalidad.- La Ing. Daniela Fernanda Rojo García, hace uso de la palabra, buenos días, les voy a compartir la presentación, expone los diversos indicadores de este eje, porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 del marco común europeo (MCE) o equivalente, el porcentaje también de egresados con nivel B1 MCE o equivalente y el porcentaje de estudiantes en movilidad internacional, número de acciones de promoción de la interculturalidad, son parte de este eje.

Los objetivos, es fortalecer el dominio del idioma inglés, promover el aprendizaje y conservación de las lenguas indígenas y favorecer en los estudiantes su experiencia internacional e intercultural.

En este momento se tienen a dos estudiantes de Movilidad virtual, que son Jacqueline Ruedo Torres, del 8vo. Cuatrimestre de Ingeniería en Desarrollo y Gestión Software y Jenny Ximena Contreras de 5° cuatrimestre de TSU en Tecnologías de la Información, ellas están realizando una movilidad virtual en la Universidad Provincial en Ezeiza, Argentina, por un periodo del 14 de marzo al 16 de julio de 2022.

Aquí en esta otra diapositiva lo que podemos ver, es el análisis de logros referente al 2020-2021 el indicador, es el número de acciones de promoción de la interculturalidad, el valor inicial 2020-2021 fue de 2 y la meta son 3 talleres al año, en este caso el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 era sólo de 1 taller, el porcentaje de cumplimiento de acciones por indicador es del 100%, la meta al cierre del ciclo 2021-2022 es de 3 talleres, el avance de la meta al mes de octubre 2021 es de 5 talleres a la fecha.

También como parte de los objetivos de fortalecer el idioma inglés, aquí podemos ver que dentro de las donaciones del acervo bibliográfico, tenemos un total de 32,845 libros, de los cuales se han donado un total de 2100 libros en el idioma inglés, lo que representa el 6% de esas donaciones.

Aquí podemos ver en las capturas de pantalla, donde podemos ver de las evidencias de consulta, esos 2100 libros se han prestado y devuelto 86 libros, lo que representa un 4%, esto debido a la Pandemia de COVID, que se ha reducido un poco el porcentaje de los préstamos, aquí tenemos la evidencia de los préstamos y devoluciones, y también se le invita a la comunidad universitaria a través de la INTRANET que acudan consultar los libros de inglés, esperamos que con este regreso se pueda incrementar estos números y fortalecer el idioma inglés. Es todo, muchas gracias.

Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, agradece la participación de la Ing. Daniela Fernanda Rojo García, muchas gracias, a del tema transversal: "Análisis de la estrategia institucional de retorno de actividades presenciales" a cargo del Mtro. Aldrin Trejo Montufar. Adelante por favor.

Análisis de la estrategia institucional de retorno de actividades presenciales: Mtro. Aldrin Trejo Montufar, buenos días nuevamente, regresamos para llevar a cabo el Análisis de la estrategia institucional ante las actividades presenciales, en esta ocasión esta actividad que vamos a realizar a continuación tiene el objetivo de que analicemos que hemos hecho por la Universidad, que resultados hemos tenido y al finalizar vamos a solicitar

ustedes, que nos apoyen evaluando lo que hemos realizado y también si nos pudiesen comentar alguna propuesta que nos permita ser más eficientes y mejorar los protocolos que hemos establecido para un retorno de actividades presenciales. Como primer punto tenemos que probar la aplicación y resultados de los protocolos sanitarios de Ingreso y permanencia en la Institución, de manera general, tenemos que algunas de las acciones que tenemos en la implementación del filtro escolar principal, recordarán ustedes que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2021, en los meses de Octubre-noviembre llevamos a cabo el filtro escolar que se instaló en la caseta principal, este es el resultado, a partir de este cuatrimestre se determinó como implementación el túnel sanitizante, el resultado es de 2 túneles sanitizantes, uno en caseta principal y otro en caseta Norte, tercera acción es la implementación de filtros por edificio para hacer más eficiente el desarrollo de los filtros para los estudiantes y el personal docente, el resultado se han instalado 10 filtros en los diferentes edificios, tanto académicos como administrativos, otra acción es que se han publicado la señalética en todas las aulas y en todas las áreas de la Universidad, tanto docentes como administrativas, es importante aquí solicitar el apoyo de todos ustedes para que garanticemos que se resguarden y que no se deslicen estas señalizaciones, y también solicitar a todos los docentes, a los tutores, al personal administrativo y directivo que si detectamos que alguna de las señalizaciones, ya sea en aulas, sanitarios, edificios ya se dañó, se rompió, ya no existe, reportarla inmediatamente con su Director o con el Comité de Retorno seguro, para que se reponga, en lo inmediato. Quinta acción fue la señalización de la ruta en la zona interna y al exterior de los edificios, y como resultado se tuvo que se pintó la ruta al exterior de los edificios y en este año se pegaron flechas de color negro para señalización de la ruta de circulación para las personas y en este cuatrimestre unas flechas de color amarillo, que se pintaron en adoquín o en el cemento, de igual manera se ha señalado al interior de cada uno de los edificios la ruta de circulación de entrada y de salida, es importante mencionar que ya tenemos un tiempo suficiente para irnos acostumbrando, considerando los meses del cuatrimestres pasado, y este mes de febrero, para irnos acostumbrando a circular siempre por la derecha todavía sigue habiendo personas que por olvido o por omisión no respetan la ruta de circulación, quiero invitar a que circulemos conforme está señalado tanto en el interior como al exterior de los edificios e invitar a los estudiantes que también lo hagan, y quienes vean a los estudiantes que no lo hagan, ustedes compañeros tienen la autoridad para solicitarles a los estudiantes que respeten la ruta de circulación, otra acción fue la campaña de difusión de las medidas biosanitarias, se ha realizado esta actividad de manera constante a través de las redes sociales de la propia universidad, replicando algunas publicaciones de la Secretaría de Salud, de la Secretaría de Educación Pública, y las propias publicaciones de nuestra propia institución UTVM Oficial, de igual manera se ha difundido la guía de retorno seguro para todos los estudiantes y el personal, la otra acción fue la capacitación del personal docente y administrativo, el resultado que se obtuvo que el 100% del personal se ha capacitado, puse aquí únicamente estas 7 acciones, no son todas, estas acciones son las que de una u otra manera todos y cada uno de nosotros observamos en nuestra institución, sin embargo, también hay otras acciones que no se ven, sin embargo ahí están, estas acciones han sido llevadas a cabo por el Comité de Retorno Seguro, con el apoyo invaluable de diferentes áreas de nuestra Institución.

El segundo punto a evaluar, es el resultado de las evaluaciones realizadas por la Secretaría de Salud, del Gobierno del Estado de Hidalgo, de la COPRISE, la primera de ellas se realizó en octubre de 2021, y dada su lista de cotejo que incluye 14 puntos a evaluar, la Universidad

en esta visita cumplió 10 de los puntos, incumplió en 3, y uno de los puntos no aplica para la Universidad, tuvimos el tiempo suficiente para subsanar esos tres puntos de incumplimiento, y por lo tanto tuvimos una segunda visita por parte de la Secretaría de Salud, en noviembre 2021, en la fue de cumplimiento en los 13 puntos a evaluar y quedó como No aplica, un rubro de los 14, por lo que tuvimos el aval de la Secretaría de Salud, de acuerdo a su lista de cotejo, (muestra en la diapositiva la lista de cotejo evaluada,) por parte de los servidores públicos que vinieron, quienes evaluaron que cumplimos los 13 puntos a excepción del que quedó marcado como no aplica. También por parte de la Secretaría de Salud no fue solicitada la documentación del Comité de Retorno seguro que ha implementado la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, misma que se envió el día 28 de octubre del año pasado, de la que tuvimos una respuesta el 5 de noviembre, en la que tuvimos una serie de recomendaciones a este protocolo y tuvimos que reforzar algunos puntos y tuvimos que crear otros puntos que hacían falta, y enviamos nuevamente nuestro protocolo de Retorno Seguro actualizado, con los anexos que nos solicitaron, y el día 26 de noviembre recibimos y nos indican a llevarlo a cabo de la mejor manera posible y nos indican que no estamos exentos de una visita de revisión del cumplimiento de estos protocolos. Nuevamente la invitación a que conozcamos al 100% los protocolos de retorno seguro, lo llevemos a cabo, lo vigilemos tanto con el personal como los estudiantes, para que de alguna manera sigamos garantizando las mejores condiciones para un desarrollo de actividades presenciales satisfactorias.

Como tercer punto, nos piden enumerar el seguimiento epidemiológico de los casos positivos, mencionar que las direcciones académicas y las direcciones administrativas reportamos un reporte a la subdirección de Planeación el estado de salud de los estudiantes y del personal, dos veces al día en un reporte matutino y un reporte vespertino, cabe mencionar que quede claro que la información que proporciona cada una de las direcciones se salvaguarda de la mejor manera posible dado, que únicamente proporcionamos datos numéricos, no hacemos referencia de nombres, si tenemos cada una de las direcciones administrativas y académicas el dato correspondiente, también cabe señalar que damos seguimiento a cada uno de los casos positivos hasta que nos reportan que se convierten en casos negativos a COVID.

El cuarto punto a evaluar es la programación de actividades académicas y aforo de estudiantes en el aula, a través de la Secretaría Académica y con la programación de cada uno de los directores académicos, se ha implementado de acuerdo a las indicaciones recibidas por la alta dirección, la asistencia escalonada de los estudiantes, diferentes porcentajes, iniciamos con un retorno de actividades presenciales, para el personal el 31 de enero, un retorno de actividades presenciales para estudiantes, el 8 de febrero, con un porcentaje cercano al 20-30%, el cual se ha ido incrementando hasta llegar al 50-60%, cada semana las direcciones actualizamos la programación de que grupos, que estudiantes son los que se estarán presentando la semana posterior, nos piden identificar el nivel académico de los estudiantes respecto de los casos positivos, las direcciones de los programas educativos son las que salvaguardan esta información de quienes son positivos de nuestros estudiantes, vuelvo a insistir, las direcciones son las que salvaguardan esta información, de quienes son positivos de nuestros estudiantes y a qué nivel pertenecen, Técnico Superior Universitario, Ingeniería o Licenciatura, estos son los cinco puntos que nos pidieron evaluar, y quise mostrarles el reporte de lo que estamos enviando a través de

la Coordinación del CTES, lo voy a enviar a través del Ing. Mauro y se remitirá a donde corresponda.

Como una última actividad, les voy a solicitar a que nos apoyen a todos ustedes que contesten 2 preguntas, en la liga disponible en el chat, que el Ing. Mauro nos va a hacer el favor de compartir en el Chat, de esta sesión de CTES, es un cuestionario en Google, como el que generalmente nos envía algunas direcciones, y también instituciones de la Secretaría de Educación Pública del Estado, son únicamente dos preguntas, es importante mencionar que deben entrar con tu cuenta institucional, es decir el de @utvm.edu.mx si intentas entrar con un correo personal no te va a permitir entrar, te voy a pedir que los contestemos en los próximos 5 minutos, son sencillas, la primera es ¿Cuáles son las buenas prácticas que la institución requiere conservar y consolidar en el retorno a actividades presenciales? y ¿Qué oportunidades se identifican para mejorar las acciones sanitarios de prevención? Es decir, si alguno de ustedes tiene alguna idea que nos permita mejorar nuestros protocolos de retorno seguro, nos las haga llevar para evaluar en el Comité de retorno seguro, y se las presentemos a la alta Dirección y se determine la factibilidad de aplicarlas o no. Entonces ya fue compartida la liga, les voy a pedir que respondan, son 11:30 volvemos 11:35, y aquellos que no puedan realizarla dado que tengan activada su cuenta personal, les agradecería mucho que en el transcurso del día lo vayan realizando, para la siguiente sesión se CTES, presentaremos un análisis estadístico de estas respuestas, seguramente en el mes de marzo, una vez evaluada la pertinencia, de que habla cada una de ellas, adelante por favor. Estamos en sesión de CTES 130 personas, yo pensaría que al final del día, tengamos las 130 respuestas o al menos 100 personas para tener una muestra de esta población que tenemos el día de hoy. Por mi parte es todo el día de hoy, en esta segunda participación. Solo pedirles que contesten esta encuesta, nos será de mucha ayuda, para evaluar lo que ya hemos hecho. Tengan un buen día.

Se agradece la participación del Mtro. Aldrin Trejo Montufar. A continuación tenemos la presentación del tema Evaluación Intitucional English Learning ecosystem Growing For You”, a cargo de la Mtra. Mónica Flores López, adelante Mtra. Mónica Flores López.

Mtra. Mónica Flores López. Me voy a permitir compartir pantalla para presentarles la información, Primero que nada voy a comentarles un poquito de lo que es el ecosistema “English Learning ecosystem Growing For You” es una iniciativa presentada por el Gobernador Omar Fayad Meneses que busca impulsar en los estudiantes de nivel superior, las competencias lingüísticas en el idioma inglés y la comprensión intercultural, para contribuir así a la reducción de las desigualdades sociales y poder acceder a mejores oportunidades de desarrollo para todos. Este material cabe señalar que fue diseñado por diferentes maestros del sistema educativo estatal de nivel superior y está destinado a apoyar en el aprendizaje y contribuir a mejorar el nivel de dominio del idioma inglés. Podemos sentirnos orgullosos ya que varios de nuestros docentes participaron en este desarrollo la elaboración de este material, tanto en ejercicios, en videos, audios y es un material desarrollado con temas exclusivos de nuestra región. Cuáles son los componentes de estos libros, para su desarrollo se consideraron primero la capacitación a personal académico, libros digitales interactivos por nivel, plataforma Web, APP móvil Android/IOS, referente a la capacitación, esta capacitación se dio a todos los docentes de idiomas de las diferentes instituciones de nivel superior en el mes de septiembre del año pasado, también se les dio a conocer el material, los libros, también es importante comentar que este

proyecto ha sido liderado por la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, que es quien se ha encargado de promoverlo y ha dado ese seguimiento, en cuanto a los libros digitales interactivos por nivel, son 4, tenemos el nivel A1, A2, Nivel B1 y nivel 1+. La plataforma WEB, es el medio por el cual se ha dado a conocer los libros, a los estudiantes y a los docentes, tienen que acceder mediante un usuario y contraseña, y ahí pueden descargar el libro en formato PDF, también tienen acceso a otros recursos, como son los videos, los audios, los Quizzes, que permiten validar el conocimiento también van adquiriendo los estudiantes, y al momento les aparece si van respondiendo de manera correcta, también tenemos la APP, que funciona para Android y IOS, y se puede descargar para la tener la aplicación móvil, dando esta ventaja de que hoy la mayoría de los estudiantes tienen un teléfono celular, y en cualquier momento pueden tener acceso a este material. Tenemos también dentro de la metodología este material fue diseñado en el Marco Común Europeo, cada nivel de dominio está considerado con su correspondiente libro está diseñado con el Student Book y el Word Book, el Student Book es el material dirigido a los docentes para enseñar y el Work Book es el material que utilizan de manera independiente los estudiantes ya que es un libro de trabajo cada institución ha definido las estrategias para su uso. Es editable esto permite que vayan realizando los ejercicios de cada una de las unidades que se van revisando. También se pueden descargar materiales complementarios, como audios, videos, scripts. Una gráfica representativa de evaluación que se hizo a este material, fue una encuesta promovida para revisar que los docentes que y estudiantes dieran su opinión. Estas gráficas que estoy mostrando son exclusivamente de la Universidad ahí podemos ver todos los programas educativos y cuantos estudiantes la han contestado, me voy a permitir compartir los datos que nos hicieron favor de enviar todas las instituciones, lo primero que les voy que forman parte del ecosistema, tenemos en los participantes fueron 175 docentes de todas las instituciones de educación Superior del estado de las preguntas que se hicieron que si se utilizan los libros digitales de inglés Growing for you. ¿Consideran que los materiales facilitan su práctica docente? El 73% contestó que está totalmente de acuerdo, el 20% parcialmente de acuerdo, el 5% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 2% parcialmente en desacuerdo. Que libros digitales de inglés utiliza en la práctica docente? Utilizan Student book nivel A2 Worbook nivel A2 y nivel A1, Worbook nivel A1, en menor cantidad nivel B1 y nivel B1+ mucho menos, tenemos también en que actividades académicas utilizan los libros digitales de inglés Growing For You, es en docencia durante clases, y asignación de tareas después de clase. Para asesorías académicas, como material complementario y evaluar el aprendizaje mucho menos. ¿Conoce la plataforma Growing For You? El 79% la conoce y la utiliza, el 17% la conoce y no la he utilizado, y el 4% no la conoce. ¿Qué recurso conoce y utiliza de la plataforma Growing For You, para teléfono celular? La mayoría están utilizando los libros digitales en formato PDF, los audios, los videos, los Quizzes, repositorio de recursos, herramientas digitales, capacitación en menor medida. ¿Conoce y utiliza la APP Growing For You para teléfono celular? 69% solo conoce y no la ha utilizado, 23% la conoce y la ha utilizado, 8% no la conoce. ¿En qué actividades ha utilizado la APP Growing For You, para teléfono celular? 56% en clase, 27% no la utiliza, 15% en tareas, el 2% en evaluaciones. Se les preguntó también a los docentes, si les gustaría participar en audios y videos de los libros digitales de inglés Growing For You?, el 70% dijo que si, el 30% dijo que no. Tenemos aquí, la calidad de los materiales en lo que corresponde al nivel gráfico, al contenido, a los ejercicios prácticos, a los códigos QR, a los audios y a los videos. Son muy buenos libros, todo está bien planeado, sugieren que se mejoren los QR y que haya más ejercicios de

gramática, eso fue en general los comentarios de los docentes, ahora vamos a ver las respuestas de los estudiantes, participaron 13,210 estudiantes hasta ahora, es un buen libro y página Web, fácil de entender, buena calidad de los libros digitales, se agradece que sean editables, el libro es muy dinámico y ayuda a la comprensión, buena plataforma para aprender, es una buena opción para trabajarlo de manera digital, estos son los comentarios de los estudiantes que participaron en la encuesta, que sigue abierta, siguen utilizando los libros digitales, por mi parte es todo, no quiero dejar sin agradecer a nuestro Rector, el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, por el apoyo para implementar esta plataforma. Las áreas igual que tienen relación con ello, Secretaría Académica, Coordinación de Sistemas, y no menos importante, nuestros docentes de inglés, que son quienes implementan este programa, son los que están guiando a los estudiantes para su uso. Lo mantendremos informados como se desarrolla todo esto.

Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría. Agradece la participación de la Mtra. Mónica Flores López, y por último cede la palabra a nuestro Rector el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, quien nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector, hace uso de la palabra, menciona que puso atención en todas las intervenciones de la sesión, quiere destacar los siguientes temas:

Muchas gracias, esta jornada ha sido muy dinámica, muy productiva, si con fallas de audio por si tenemos conectado el internet, pero creo que es importante el último tema que trató la Mtra. Mónica López Flores, por supuesto es relevante, hay que darle full, lo hemos estado comentando en días pasados, de manera general muy buena jornada, pues ya ir enfrentando el reto en el corto plazo de recibir a la mayor parte de la matrícula sino es que a toda, ya trabajaron en eso de manera muy intensa, fortaleciendo los protocolos de ingreso a la universidad por el filtro sanitario y de salida también, tenemos que colaborar todos sino no vamos a poder, bueno es una realidad, invitarlos finalmente que sigan apoyándonos con las medidas biosanitarias, invitarlos que no se salgan afuera, se amontonan 30 chavos en los negocios que están aquí afuera, no es nada personal, pero justamente ahí es donde se dan los contagios y son de varios edificios, de varias carreras que se aglutinan en un solo local, inviten a los jóvenes que traigan su lunch, es fundamental, es importante, porque si no armamos otra vez la cadena de contagios y ya la estamos rompiendo, no la reactivemos, aprecio y respeto para todas y todos ustedes. Muchas gracias.

Se agradece la presencia de todas y todos los consejeros, con ello concluimos la sesión de CTES.

Agradece a la observadora y enlace de CTES, Lic. Rocío Núñez Hernández, a quien solicita hacerle llegar un cordial saludo al Secretario y Subsecretario de Educación.

Se da por concluida la reunión siendo las 11:36 Hrs. del día viernes 25 de febrero de 2022, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

| Nombre | Cargo | Firmas |
|--------------------------------------|---|--------|
| Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz | Rector de la UTVM | |
| Dra. Yashared Saldaña Tapia | Secretaria Académica | |
| Dra. Gloria Martínez Martín | Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Desarrollo y Gestión de Software | |
| Dra. Esther Botho Clemente | Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico | |
| Mtro. Oliver García Ramírez | Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos | |
| Mtro. Aldrin Trejo Montufar | Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) | |

| | | |
|---|---|--|
| | Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables | |
| Mtro. Gildardo García Acosta | Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica | |
| M. C. Luis Salazar Cervantes | Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios | |
| M.D.C. Rubisel Téllez Reyes | Director de Vinculación y Extensión Universitaria | |
| Mtro. Jorge Aldana Camargo | Director de Administración y Finanzas | |
| Mtro. Román Bravo Cadena | Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama | |
| Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández | Subdirector de Planeación y Evaluación | |
| Mtra. Mónica Flores López | Jefa del Departamento de Idiomas | |